

ПСИХОСОМАТИКА У ДЕТЕЙ

СОВЕРШЕННО НОВЫЙ И НЕОБЫЧНЫЙ
ВЗГЛЯД НА ПСИХИЧЕСКОЕ И
ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА



Елена Гуськова

<http://elenaguskova.ru>

Оглавление

О книге	3
ГОД ДО ЗАЧАТИЯ	5
ЗАЧАТИЕ	6
МОМЕНТ ОСОЗНАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ	8
БЕРЕМЕННОСТЬ И РОДЫ	10
СТИМУЛЯЦИЯ В РОДАХ	14
КЕСАРЕВО СЕЧЕНИЕ	15
СТРЕМИТЕЛЬНЫЕ РОДЫ	15
ЭПИЗИОТОМИЯ	15
ЭПИДУРАЛЬНАЯ АНЕСТЕЗИЯ	16
ОБВИТИЕ ПУПОВИНОЙ ВОКРУГ ШЕИ	17
РЕБЕНОК НЕ ПЕРЕВЕРНУЛСЯ В ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ	17
ПРОБЛЕМЫ С ПЛАЦЕНТОЙ	17
ПРИВЫЧКА ГРЫЗТЬ НОГТИ	18
ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ	19
ЭНУРЕЗ	19
АЦЕТОНЕМИЯ/КЕТОНЕМИЯ	20
ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ	20
КОРЬ	21
КРАСНУХА	21
ВЕТРЯНКА	22
КОКЛЮШ	22
ПРОБЛЕМЫ С РЕЧЬЮ	23
ШЕПЕЛЯВОСТЬ	23
ЗАИКАНИЕ	24
ГИПЕРАКТИВНОСТЬ	25
АПАТИЯ, СИНДРОМ ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ У ДЕТЕЙ	26
ТИКИ (СИНДРОМ ТУРЕТТА)	27
ФАРИНГИТ	28
ТРАХЕИТЫ, БРОНИХИТЫ, АСТМА	29
ПНЕВМОНИЯ	29
Заключение	30

О книге

Здравствуйте, дорогие друзья!

Добро пожаловать к прочтению книги о причинах различных физических и психических недугах у детей.

Надеюсь, данная книга поможет вам определить, в какой момент зародилась болезнь у вашего ребенка, и вы сможете начать процесс исцеления вашего чада.

Книга написана с использованием методики Исцеление воспоминанием, основы которой вы можете изучить на моем видео, которое можно посмотреть [здесь](#).

Я очень рекомендую вам начать с него, так как в нем показано, что есть болезнь, как она зарождается, и как причина болезни должна быть разрешена, чтобы началось истинное исцеление.

Если говорить кратко, то любая болезнь – это результат либо кратких, но очень интенсивных переживаний, либо долгих изнуряющих переживаний.

Если человек не разрешает свои конфликты, если стрессы «оседают» у него в бессознательном, то рано или поздно переживания человека «сгрузятся» в тело, биологизируется – человек начнет болеть.

Найти тот стресс, то переживание, которое привело к болезни и преобразовать его, распрощаться с ним – именно с этого момента начнется исцеление от болезни.

Если речь ведется о болезнях детей, то возникает закономерный вопрос: разве дети как-то страдают так, чтобы иметь болезни? Особенно тяжелые болезни.

Ответ на этот вопрос прост.

Детям «сгружают» болезни их родители.

Те, переживания, которые испытывает мать/отец до зачатия, во время зачатия, в беременность и первые годы жизни ребенка, а также атмосфера в семье в каждый момент времени оказывают огромное влияние на здоровье ребенка.

То, что испытывает родитель, испытывается и ребенком.

Соответственно, за переживанием следует и болезнь.

Именно поэтому любое лечение ребенка начинается с определения того, какие переживания испытывали/испытывают родители.

И именно с родителями ведется основная работа по разрешению их стрессов и конфликтов.

Есть хорошая фраза: «Болен ребенок? Лечите мать».

На здоровье ребенка также оказывают влияние другие факторы, например, «синдром предков» или «принцип троицы родства».

Это означает, что болезнь передается по наследству.

Тогда работа ведется по специальным психотехнологиям по трансформации переданного психогенетического материала.

В данной книге мы пройдемся по основным моментам, которые могут влиять на будущее здоровье ребенка.

Они универсальны.

Но стоит помнить, что КАЖДАЯ ИСТОРИЯ УНИКАЛЬНА.

Потому чтобы проследить зависимость между переживаниями и болезнями, нужно самостоятельно или со специалистом восстановить подробности тех стрессов, которые могли повлиять на детей и полностью изменить отношение к ним.

ГОД ДО ЗАЧАТИЯ



Женщина обычно беременеет, живя обычной жизнью.

И жизнь эта полна и радостей, и горестей.

Если в жизни женщины происходили некие травматические события, о которых она переживает, зачиная ребенка, то ребенок воспримет эти переживания как свои собственные.

И это может отразиться на его психике либо на физическом здоровье.

(Хочу подчеркнуть, что мы идем от проблемы к поиску ее решений, а не наоборот. Это означает, что, если есть болезнь, мы ищем и разрешаем ее причины.

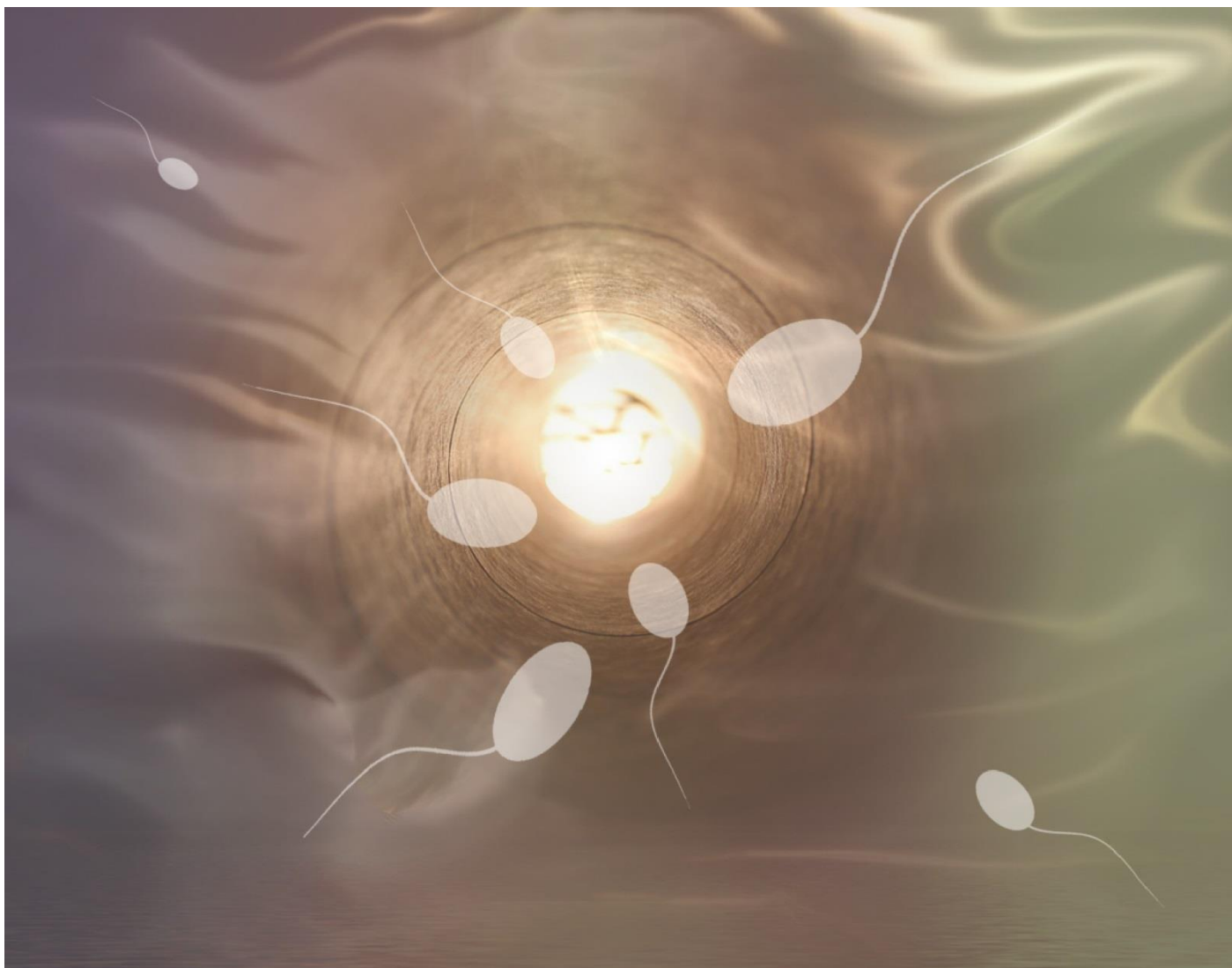
Но если болезни или еще какой-нибудь проблемы со здоровьем нет, то не стоит гадать, как отразятся на ребенке скандалы с его отцом до зачатия.

Возможно, отразятся, а возможно, и нет.

Повторюсь, с помощью психосоматических методик мы ищем причину уже существующей болезни, а не предсказываем будущее).

Подробнее о том, в какую часть тела вероятнее всего могут «сгрузиться» переживания определенного типа, можно будет прочитать далее, а также послушать в моих видео на канале [Elena Guskova](#) на youtube.com

ЗАЧАТИЕ



Существование человека на земле начинается в тот момент, когда клетки мамы и папы объединились.

И то, что эти клетки, являясь частью живого организма «переживали в момент зачатия, то будет испытывать и ребенок по жизни.

Пример:

Будущие мама с папой занимаются сексом дома у родителей молодого человека или девушки. Соответственно, нужно сделать все быстро, пока родители не пришли и не застукали. Быстрей, быстрей, быстрей.

В каких условиях зачинается ребенок?

В условиях спешки и тотальной программы: нужно двигаться быстро, чтобы все по жизни успеть.

И рождается чудесный гиперактивный ребенок, которому важна больше скорость его жизни, нежели содержание его жизни.

Это приятный пример, несмотря на гиперактивность.

Есть примеры не очень приятные.

Мама занимается сексом с папой. Секс ей не нравится по каким-то причинам. А может, она просто не любит папу.

И она испытывает отвращение к процессу. Что может передаться ребенку в соответствии с тем, что чувствует его мама?

Мир – это отсутствие удовольствия.

Еще пример.

Мама рассчитывает свою овуляцию и день, когда возможно зачатие очень точно и теребит мужа, что в этот день надо лечь в постель.

Муж, может быть, и рад. Но не очень.

И вот он ложится с мыслью: меня заставляют. Я не хочу.

Рождается ребенок, который не переносит давления на себя.

Реагирует очень остро, когда ему указывают, что делать.

МОМЕНТ ОСОЗНАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ



Очень важный момент, потому что тот день, когда женщина поняла, что беременна, когда сообщила отцу ребенка об этом, очень важен для формирования будущего ребенка.

Если ребенок значим для матери, значит, он будет по жизни человеком, который будет считать, что он достоин любви.

Ребенок важен?

Да. Значит, он будет чувствовать себя важным для других.

Есть даже анекдотичные качества, которые передаются ребенку через осознание мамы беременности.

Пример, когда мама рассчитывала овуляцию, и у нее все рассчиталось правильно.

Мама радуется, что ей удалось все расчеты точно произвести.

Ребенок рождается, вырастает, и у него прекрасно идет счет. Более того, он просто обожает считать.

Счет приносит ему большое удовольствие, ведь в подсознании он связан с такими приятными эмоциями и переживаниями, какие были у его мамы.

Реакция отца на то, как мама сообщает о беременности, очень важна для ребенка.

Если отец не отреагировал, как ожидала от него мама, и у мамы первая мысль: мы ему не нужны – это мысль горя.

Ребенку впоследствии может казаться, что он никому в жизни не нужен.

Если между родителями агрессивные отношения, и отец и мать одновременно подумают о том, а зачем вообще этот ребенок, он всем будет только мешать.

Что может проявиться у ребенка?

Болезни, связанные с самоуничтожением: СПИД, например, в целом ребенок может стать чахлым по жизни, нездоровым, болезни, которые у него будут развиваться, будут тяжелыми, и будет ощущение, что будущего у человека с такими болезнями нет.

Почему так будет болеть ребенок?

Потому что он будет подсознательно отказываться от жизни, будет «самоуничтожаться».

Здесь уместно вспомнить такое состояние, как аутизм.

Потому что одно из переживаний, приводящее к аутизму – я хочу, чтобы этого человека не было в моей жизни.

То есть может возникнуть ситуация, когда мать сообщает отцу о беременности, а отец говорит, что им сейчас не нужен этот ребенок.

БЕРЕМЕННОСТЬ И РОДЫ



Беременность – это огромный пласт программ в будущей жизни человека.

При желании и необходимости можно разбирать очень подробно личную историю беременности матери.

Само отношение матери к беременности также сильно влияет на ребенка.

Когда женщина беременеет, она понимает, что впереди у нее важно событие и большой проект, проект вынашивания и рождения ребенка, который она должна осуществить.

Если мама беспокоится о том, справится ли она, будет ли все хорошо или не очень, ребенку может «сгрузиться» следующая программа: «когда ты находишь в процессе ожидания, подготовки к чему-то важному (по аналогии с тем, как мама относится к рождению ребенка), то ты нервничаешь, переживаешь, не можешь успокоиться».

Можно посмотреть, как ребенок реагирует на ожидание чего-то, на подготовку к реализации чего-то большого, серьезного для него.

Если он спокоен, решителен – это хорошо, а если нет, можно вспомнить, как проходила

беременность, как мать воспринимала свою беременность, как легкий процесс или как груз, который надо с трудом тащить.

Отношение матери к беременности может влиять и на то, как ребенок будет относиться к сдаче экзаменов.

Если речь идет о самом лучшем варианте для ребенка, то это когда женщина беременеет и говорит: «Здорово! Привет, малыш. Мы теперь вместе!» - и продолжает дальше делать свои дела, легко, радостно до самых родов.

Когда мысли касаются беременности, то это только радость ожидания, поглаживания живота, нежные слова ребенку, когда захочется.

Что обычно происходит?

Женщина думает, что нужно пойти в Женскую консультацию.

Все проверить. Все исключить, многократно перенервничать насчет скрининга, успокоиться, снова понервничать, и снова-снова понервничать – это частая модель реагирования на серьезные задания, на экзамены, которую мать передает ребенку.

Иногда даже благими намерениями может создаться неприятная программа для ребенка.

Например, в случае домашних родов.

Женщина должна рожать, где ей хочется, это ее выбор, и его надо уважать. Если женщина легко и спокойно рождает дома, не беспокоится ни о чем, то никаких негативных программ не возникает.

Но часто женщины буквально окапываются продвинутыми книгами, продвинутыми курсами, естественным водительством – вроде тоже ничего плохого.

Однако есть свои «но». Какая программа в таком случае может сгрузиться ребенку?

Мир опасен (имеется в виду, когда мама о роддоме мыслит), от мира нужно защищаться, при этом нужно усиленно готовиться, чтобы защищаться.

Может «сгрузиться» напряженность, потребность защищаться от врагов (в данном случае врачи, родственники, настроенные против домашних родов и т.п.).

Комната для родов символизирует класс, позже – рабочее место.

Домашние роды в этом плане могут сослужить хорошую службу для ребенка, если маме нравится домашняя обстановка, и она чувствует себя спокойно.

Потому что в садике, в школе, на работе ребенок будет чувствовать себя спокойно, в каких обстоятельствах он не находился бы.

У ребенка появляется хорошая программа – окружение безопасно, комфортно. Он будет нести это с собой всю жизнь.

Такое же положительное восприятие окружающей обстановки может передаться ребенку и в роддоме, если женщине нравятся роды в роддоме.

Если женщина приезжает в роддом, воспринимая белые стены с тоской, ребенок может ощущать себя также в школе, к примеру, не понимая, откуда у него такое ощущение.

Потому важно не место родов, а восприятие матери родов.

Доктор, медсестра символизируют в будущем тренера, учителя, авторитета, начальника.



Если женщина с большим уважением относилась к врачам, у ребёнка с воспитателями и учителями конфликтов нет, он априори понимает, что это люди, к которым нужно проявить уважение.

Однако если в истории родов мама негативно и неуважительно относилась к медперсоналу, то ребенку потом может быть сложно увидеть авторитета в учителе.

Роды в целом символизируют работу, учебу.

То, как прошли роды, может отразиться на том, как ребенок будет реагировать на выполнение каких-то задач.

Пример: мама делала кесарево сечение.

Она до сих пор с восторгом рассказывает, насколько ей понравилась операция, так как прошла спокойно и без суеты.

Интересно, что ее дочь по часу, абсолютно спокойно, без суеты одевается на прогулку, в садик, готовится так неторопливо к любому мероприятию.

Еще о мыслях во время родов.

Если роды очень тяжелые (страх смерти ребенка), формируется такое представление: работа (роды символизируют работу, как я писала выше) убивает.

Последствием может быть профессиональная нестабильность в будущем такого человека.

Если мать паникует или теряется, ребенок впоследствии будет сильно нервничать в критических ситуациях.

СТИМУЛЯЦИЯ В РОДАХ



Стимуляция в родах обычно происходит с помощью окситоцина, и важно не то, чем стимулируют, а то, что любая стимуляция может привести к некоторым последствиям.

Даже гомеопатией можно чрезмерно простимулировать роды.

К чему стимуляция может привести?

Ребенок никогда не выступает с инициативой в работе, его нужно подталкивать. Действительно, в подсознательном у него записано, что при необходимости кто-то придет и за него все решит.

Если не позволить ребенку определить начало родов, он не сможет сознательно делать выбор.

Он будет исполнять роль ведомого, не решится разрешать серьезные вопросы самостоятельно.

Либо если ребенок по природе активен, то при использовании стимуляции в родах он будет активен, и у него проявятся последствия стимуляции в другом: он будет провокатором.

Будет провоцировать других, как его в свое время спровоцировали родиться.

Может быть и еще одна неприятность: стимуляция родов у матери может привести к неумению ребенка радоваться жизни.

КЕСАРЕВО СЕЧЕНИЕ

По своей сути то же самое, что и стимуляция родов.

У ребенка могут быть проблемы с принятием решений.

Если ребенок иницирует роды, но все идет плохо и приходится делать экстренное кесарево сечение, то ребенок может потом быть не уверен в себе, и в правильности своего выбора.

Ведь он начал роды, а ему не дали реализовать себя, словно дали понять, что он где-то ошибся.

СТРЕМИТЕЛЬНЫЕ РОДЫ

Если роды стремительные, то закладывается программа «Я должен выбраться как можно скорее» - Ребенок будет все делать быстро.

ЭПИЗИОТОМИЯ

Если произошло рассечение промежности с целью облегчения родов, и при этом мать воспримет, что над ней произвели насилие и проявит гнев, то ребенок может воспринять агрессивность, как способ взаимодействия с окружением.

ЭПИДУРАЛЬНАЯ АНЕСТЕЗИЯ



Все зависит от того, как это переживает мать:

- Если мать не фокусируется на болезненных ощущениях, то ребенок может быть рассеянным.
- Если мать не желает проходить через болезненные ощущения, не желает «принимать участие» в родах, то и ребенок может стать безразличным, равнодушным к тому, что с ним происходит.
- Если мать не хочет испытывать боль, ребенок также может впоследствии не захотеть ее чувствовать, он будет слишком чувствителен к боли.
- Если мать делает анестезию, чтобы расслабиться, ребенок будет стремиться как можно быстрее расслабиться при выполнении любого дела.
- Если мать идет на это, чтобы ускорить процесс и не испытать неприятных ощущений в родах, ребенок будет иметь тенденцию делать все быстро, не важно плохо или хорошо. Главное – быстро и без проблем.

ОБВИТИЕ ПУПОВИНОЙ ВОКРУГ ШЕИ

- Может быть «воспоминанием о предках», которые повесились или были повешены.
- Страх потерять ребенка в предыдущей беременности. Пуповина удерживает ребенка.
- Может произойти, если мать внутренне не готова никуда отпустить ребенка от себя.
- Если в истории предков была драма, когда кто-то ушел из дома и не вернулся. Пуповина становится «решением» этой проблемы, как бы веревкой, которая удерживает человека дома.
- Ощущение матери, что сейчас такие времена, что ребенку безопасно оставаться внутри.

РЕБЕНОК НЕ ПЕРЕВЕРНУЛСЯ В ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- Присутствует воспоминание о серьезной смертельной травме, когда было падение головой вниз.
К примеру, происходит у отца ребенка сильная травма головы в детстве: ребенок упал с качелей. Этот мужчина женится, и его ребенок в утробе матери никак не хочет переворачиваться вниз головой.
- Мать считает, что время, когда ребенок появится на свет, будет не лучшим временем. Ребенок пожелание матери не родиться в это время выполняет – он не переворачивается вниз головой для рождения.
Иногда бывают даже комичные случаи. К примеру, мать ребенка старается закончить ремонт до родов. При этом она постоянно думает, что сейчас ребенку не время родиться, нужно сначала закончить ремонт. И ребенок переворачивается в тазовое предлежание. Практически к самым родам ремонт заканчивается, и ребенок поворачивается снова вниз головой.

ПРОБЛЕМЫ С ПЛАЦЕНТОЙ

- Отслойка плаценты: вероятен страх того, что мать не знает, как она будет обеспечивать (буквально кормить) ребенка.
- Предлежание плаценты: плацента символически защищает ребенка от насилия или от инцеста.

- Плацента не выходит: возможно, подсознательно мать хочет, чтобы ребенок остался в утробе, она хочет продолжить вынашивать его.

ПРИВЫЧКА ГРЫЗТЬ НОГТИ



Если ребенок грызет ногти, значит, он, скорее всего, прячет свою агрессию. Для ребенка «показать когти» - непозволительная роскошь.

Его противник, к примеру, намного сильнее его, старший брат сильнее, родители сильнее.

Если ребенок пойдет против сильного, он может серьезно пострадать.

И потому он подсознательно сгрызает оружие своей агрессивности, так мозг как бы спасает ребенка, чтобы тот не вступил в схватку с сильным противником.

Возможно также, что кто-то из родителей в фазу программирования (время, включающее год жизни до зачатия, зачатие, беременность, роды, первый год жизни ребенка) страдал от угрызений совести.

Отсутствие ногтей также означает невозможность копать землю.

И если дети присутствуют на похоронах кого-то из близких, они потом могут начать грызть ногти. Если рассматривать ситуацию символически: нет ногтей - невозможно

вырыть яму, невозможно вырыть яму – невозможно похоронить близкого, а значит, он останется с ребенком.

ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ

Для нее может быть много причин.

Остановлюсь на одной.

Агрессивные дети чаще всего отражают гнев своих родителей, который имел место в фазе программирования.

Возможно, что в период беременности мать ребенка каким-то образом обижали, и женщина по каким-то причинам вынуждена была молчать.

Не хотела потерять работу, не хотела ссориться со свекровью.

Но внутри она была полна гнева, и ребенку сгружалось, что быть агрессивным – это важно и необходимо.

Мама не могла это делать, но она хотела это делать, подавая ребенку сигнал, что агрессия – это хорошо.

Ребенок родился, и у него нет ограничений, как у мамы, он показывает весь свой гнев и злобу, которые мама скрывала.

По тем же причинам может быть очень сильное желание у ребенка **противоречить**.

Если мама держала свой рот на замке, ребенок может высказывать свои «не хочу и не буду» легко и свободно.

Более того, он даже получает удовольствие от этого, как хотела получить бы его мама - это удовольствие от противоречия кому-то.

ЭНУРЕЗ

Энурез может быть связан с матерью. Это подсознательный призыв ребенка: мама посмотри на меня, позаботься обо мне.

Если у мамы времени не хватает, а ребенок страдает, то он может так привлекать внимание.

Энурез может быть связан с отцом. Если ребенок ходит под себя, то значит, ему не подвластен контроль над его сфинктером мочевого пузыря. Сфинктер – это то, что сжимается, что контролирует какой-то процесс.

Контроль связан с отцом. И если у ребенка отца нет, то может быть нарушен этот контроль.

Также если отец слишком авторитарен, то у ребенка тоже будет нарушен контроль над сфинктером мочевого пузыря.

У ребенка может быть программа – НЕ ЖДАТЬ. Ждать – это плохо.

Мама, к примеру, была весьма тороплива и нетерпелива в своей работе во время беременности, еще и всем доказывала, что она чего-то не может ждать.

И ребенку передается это качество нежелания что-то терпеть. Терпеть до горшка.

Могут быть воспоминания о пожарах, в семейном древе, ребенок как бы тушит что-то водой, воспоминания об отравлениях, когда нужно вывести токсины как можно быстрее, воспоминания о сильных кровотокающих ранах в семейном древе.

АЦЕТОНЕМИЯ/КЕТОНЕМИЯ

Ребенка мучает «взрывное» присутствие отца или матери, того, чья враждебность к миру очень сильна.

К примеру, мама ведет себя как вулкан.

Взрывается по малейшему поводу.

Да, она любит своих детей, заботится о них, но внутри она как бы постоянно кипит, куда-то несется.

Дети это хорошо чувствуют, и это может отразить на их здоровье...

ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ



КОРЬ

Корь протекает по принципу: болезнь зреет внутри и выходит наружу.

Как вулкан, у которого внутри зарождался протест против того, что с ним происходит, и во время фазы восстановления (см. работу доктора Хамера о болезни и ее причинах в книге «Новая Германская медицина») произошел взрыв.

Например, кто-то сказал ребенку «ты мне больше не друг». Ребенок расстроился и внутри вскипел.

Если вируса кори не будет, то в фазе восстановления будет другая болезнь, но она все равно будет.

Если рядом будет «пролетать» вирус кори, то его организм активизирует.

КРАСНУХА

То же, что и корь, но со стыдом.

Пример: Отец ударил ребенка при друзьях, ребенок был сильно оскорблен.

Учительница оскорбила ребенка, весь класс смеялся над ним.

ВЕТРЯНКА

Проблемы кожа – это разделение, разрыв с кем-то.

В случае ветрянки происходит разрыв с матерью в определенном ключе.

Мать меняет свое отношение к ребенку.

Не всегда это плохо. Например, мать понимает, что ребенок уже большой, пора перестать потакать всем его капризам.

Но для ребенка изменение отношение матери – это переживание.

Если мимо будет пролетать ветрянка, он ее подцепит.

А если у других детей не будет такого конфликта в настоящий момент, то они ветрянку и не подцепят.

КОКЛЮШ



- «Удушающая» атмосфера семьи. Ребенок задыхается в своей семье, больше не может выносить поведение матери, так как она все время кричит на него.
- Подавление талантов ребенка.

ПРОБЛЕМЫ С РЕЧЬЮ

- Если у ребенка была задержка в последнем периоде родов, он как бы не мог никак себя выразить, то может быть задержка речи.
- Проблемы с речью также могут быть, если мама ничего не говорила отцу о своей беременности – считая, что лучше ничего не говорит. Ребенок ничего и не говорит.
- Причины могут быть разные. Объединяет их тема невозможности что-то сказать, выразить себя.

ШЕПЕЛЯВОСТЬ



Как в рассказе Драгунского из «Денискиных рассказов»: шишки=сыски=фыфки=хыхки.

- Такое складывание губ символизирует сосание. Ребенок транслирует: «я хочу быть с матерью. Я не справляюсь с этим миром, я хочу быть ближе к маме».
- Сильный страх опасности, идущей из мира. Ребенок боится, что останется один.

В вышеприведенных случаях нужна, конечно, работа хороших психологов, а не только логопедов.

ЗАИКАНИЕ

У тех, кто заикается, мозг посылает одновременно две команды: говори и молчи.

Пример: женщина кричит во время родов, а акушерка говорит: «что ты орешь».

С одной стороны, женщина понимает, что нужно кричать, а с другой стороны сдерживается, чтобы не кричать.

Также заикание может соседствовать с низкой самооценкой.

Ребенок подсознательно считает, что он не имеет право никому мешать – его слова никакой ценности не имеют.

Заикание – это также слова, будто растянутые по времени.

Мозг как бы дает время обладателю заикания, потому что он/его родители/его предки что-то не высказали, так как у них было мало времени.

Например, хотели попрощаться, попросить прощение, но не успели.

Еще одна причина заикания - чувство опасности и ощущение постоянного осуждения – это часто встречающийся конфликт в семье, где авторитарный отец, который сразу же обрушивается на ребенка, если тот что-то сделал не так.

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ



Проявления гиперактивности у детей бывают разные.

Если ребенок много двигается, жестикулирует, шумит, тем самым он привлекает внимание.

Гиперактивные детки могут производить постоянные движения, что-то спрашивают, чтобы их заметили.

Почему так происходит?

К примеру, будущая мать живет у свекрови, свекровь игнорирует потребность женщины в какой-то заботе, ласке. Мать чувствует, что ее никто не замечает, никто о ней не заботится.

Когда рождается ребенок, у него есть программа: сделать так, чтобы тебя заметили.

Также если мама боится потерять ребенка во время беременности, она хочет, чтобы он постоянно двигался в животе, чтобы он постоянно подтверждал, что он жив.

Родившись, ребенок своей гиперактивностью беспрестанно подтверждает, что у него все в порядке.

АПАТИЯ, СИНДРОМ ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ У ДЕТЕЙ



В первую очередь нужно посмотреть, что с мамой папой происходит в настоящий момент.

Если у матери/отца апатия, то же будет происходить с детьми.

Но, иногда такого нет, и у ребенка все равно апатия и усталость.

Тогда нужно обратить внимание на следующее:

Рассмотреть фазу программирования.

В каком состоянии находилась мать во время беременности.

Если у матери было настроение «как скучно жить» (к примеру, женщина большую часть беременности пролежала в больнице на сохранении или сидела дома одна без работы, без друзей – опять же на сохранении), то ребенок «запомнит» только это состояние апатичности, безрадостности, усталости. У него нет темы радости жизни, активности в жизни.

Он ее не познал во время фазы программирования.

Еще одна причина апатии и синдрома хронической усталости: сильная травма, сильная болезнь в результате чрезмерной активности.

Если человек сильно травмируется, то организм может решить: меньше двигайся, и значит, будет меньше вероятности получить травму.

Если ребенка чрезмерно нагружают кружками, различными занятиями, и ему это не очень нравится, то организм может на каком-то этапе не выдержать и решить данную проблему болезнью.

Может случиться, что, когда ребенок выздоровеет, он все равно останется сильно болезненным и слабым.

Организм решает: когда болеешь, можно много отдыхать. А переутомление невыгодно, так как равно сильной болезни.

Потому лучше несильно болеть и не переутомляться.

ТИКИ (СИНДРОМ ТУРЕТТА)



В основе тиков: человек с чем-то категорически не согласен, что-то его мучает, но он не может это выразить в силу разных причин.

Он не может выразить словами, но тело выражает несогласие, его переживание через тики.

Люди, которые страдают тиками – это люди, готовые терпеть что-то, готовые загнать внутрь свои переживания.

Здесь нужно работать индивидуально, поднимать все те проблемы, которые человек загнал внутрь, и разрешать их.

Однако тики могут возникнуть и из-за события, которое травмировало и однократно.

Очень часто это связано именно со страхом.

Например, если отец как-то сильно накричал на ребенка, и его это очень испугало.

С этих пор, как только ребенок начинает что-то бояться, он начинает моргать, зажмуриваться.

Шмыганье носа - это ситуация, когда ребенок находится в окружении, которое его нервирует, которое ему условно «воняет».

Бывают другие движения, необычные, в этом случае необходимо смотреть на характер движений, пытаться понять, что они означают, и искать такие движения и стрессы с ними связанные у матери во время фазы программирования.

ФАРИНГИТ



- «Я должен держать слова внутри себя. Я должен закрыть рот». Если у маленьких детей постоянно красное горлышко, то это означает, что ребенок в семье не может выговориться, показать свои истинные чувства. Это не означает, что ребенка обижают, этого может и не быть. Возможно, что климат в семье искусственный, ребенок не может быть собой и говорить, что ощущает. Возможно, мама или папа ведут себя не открыто, не естественно, а ребенок легко это чувствует.
- Постоянные фарингиты – это может быть молчаливое обращение к матери, просьба дать больше любви, которая все еще очень необходима. Если с матерью отношения не складываются, то у взрослых даже людей может быть постоянный фарингит. Также у маленького ребенка может случиться фарингит, если бабушка с мамой не ладят.
- Не стоит забывать и про программирование детей подобным образом: «Не пей холодное – горло заболит». К сожалению, у ребенка довольно быстро формируется программа, что холод может стать причиной болезни. Так оно и происходит в дальнейшем.

ТРАХЕИТЫ, БРОНИХИТЫ, АСТМА

Болезни, связанные с дыхательной трубкой человека – это, в первую очередь, территориальные конфликты.

«Кто-то еще дышит воздухом на моей территории, кто-то на меня постоянно наезжает. Кто-то угрожает залезть на мою территорию».

Чем глубже конфликт, тем больше глубина поражения дыхательной трубки.

Кто-то болеет трахеитом, кто-то бронхитом, а у кого-то проблемы с дыханием становятся нормой реагирования для организма на любые стрессы, и человек становится астматиком.

Астма:

- «Я бы не хотел быть там, где я сейчас нахожусь». Например, ребенок воспринимает условия проживания в семье как невыносимые. При этом в семье не обязательно должно быть какое-то насилие, гнетущая атмосфера и т.п. Здесь важна чувствительность ребенка. Например, есть дети, которые страдают от малейшего повышения голоса матерью.
- Измена кого-то из родителей в фазу программирования.
- Астма может запрограммироваться сильным страхом, например, если

ПНЕВМОНИЯ

- «Мне не хватает любви моей матери».

- Сильный страх не выжить по какой-то причине.
- Необходимость защитить свое пространство от других.

Заключение

Если найден конфликт, стресс, приводящий к болезни ребенка, то конфликт должен быть полностью разрешен.

То есть одного знания о причине болезни недостаточно для исцеления.

К примеру, если ребенок болеет бронхитами после конфликтов с матерью, необходимо, чтобы эти конфликты были прекращены, чтобы ребенок был здоров.

Метод «Исцеление воспоминанием» работает, и, если вдруг разрешение конфликта не приводит к выздоровлению, это значит вы еще не нашли конфликт правильно.

Потому что, когда он находится и разрешается, состояние здоровья начинает улучшаться.

Напоследок немного о предписаниях, которые родители дают своим детям в течение жизни и которые могут серьезно отразиться на их здоровье:

- Будь лучшим/совершенным – и ребенок постепенно перестает получать удовольствие от того, что он уже сделал, стремясь к призрачному совершенству.
- Будь сильным – и ребенок, взрослея, начинает без усталости бороться, изнашивая себя.
- Старайся, трудись – и ребенок программируется на бесконечную работу ради самой работы, без остановки, без отдыха.
- Двигайся быстро – и ребенок начинает постоянно торопиться, не осознавая, что иногда следует двигаться и мыслить медленно, чтобы все хорошо осмысливать.
- Радуй меня, радуй других – и человек старается радовать всех и никогда - себя.

Желаю вам разрешить свои собственные конфликты и переживания, помочь себе и своим детям в обретении здоровья и благополучия.

Елена Гуськова – психолог.

Специалист по методике "Исцеление воспоминанием"

Сайт: <http://elenaguskova.ru/>

Группа: <https://www.facebook.com/biodecoding>

